

# Wiederholung

## Powtórzenie Godzina 25

### Słownictwo:

Słownictwo rozdział 1 - 6

### Materiały dydaktyczne:

- nagrania online,
- zadania interaktywne,
- szablony mini - książeczek, kart domino,
- gry planszowe, pionki, kostki do gry,
- własne materiały dydaktyczne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają poznane w trakcie roku szkolnego piosenki.

Lekcje powtórzeniowe w formie stacji mają na celu utrwalić materiał leksykalny, który uczniowie poznali w trakcie całego roku szkolnego. Powtórzenie najlepiej wykonać na dwóch godzinach lekcyjnych następujących po sobie. Jeśli nie ma takiej możliwości nauczyciel wraz z uczniami kontynuuje lekcję powtórzeniową na kolejnej zaplanowanej lekcji.

Stacje dydaktyczne są jedną z metod aktywizujących ucznia na lekcji języka obcego. Metoda ta polega na tym, iż nauczyciel przygotowuje zróżnicowane aktywności językowe w formie stacji w różnych miejscach sali. Każda stacja to inne ćwiczenie. Zadaniem uczniów jest podchodzenie do stacji i wykonanie wyznaczonego zadania. Kolejność wykonywania zadań może być narzucona przez nauczyciela lub może być zależna od ucznia. Podczas lekcji z wykorzystaniem stacji metodycznych nacisk kładzie się na pełne zaangażowanie uczniów. Rola nauczyciela ogranicza się do roli obserwatora, który w każdej chwili służy uczniom pomocą. Nauczyciel może przygotować wcześniej kartę samooceny dla każdego ucznia, na której uczeń będzie zbierać pieczątki za każde ukończenie zadania w ramach danej stacji.

### Stacja 1 Prace plastyczne

Uczniowie na tej stacji wykonują mini książeczki lub domino do wybranego tematu. W ramach tej stacji uczniowie mogą wykonać kilka książeczek z zakresu tematów przedstawionych w podręczniku Viel Spaß! 2.

### Stacja 2 Ćwiczenia językowe

Na tej stacji uczniowie wykonują następujące zadania:

- a) z dostępnych sylab układają wyrazy np.: *Re-gen-schirm*, *Blät-ter*,
- b) przyporządkowują rzeczowniki do jednej z trzech kolumn opisanych odpowiednio jako *der*, *die*, lub *das*,
- c) dopasowują liczbę mnogą rzeczowników do liczby pojedynczej np.: *die Hand* - *die Hände*, *der Zahn* - *die Zähne*.

### Stacja 3 Pisanie

Na tej stacji uczniowie przepisują do zeszytu przygotowane przez nauczyciela krótkie teksty. Mogą to być pytania wymagające odpowiedzi np: *Was machen wir heute?* krótkie wiersze, wyliczanki itp.

### Stacja 4 Leksyka

Jest to stacja na której uczniowie wykonują zadania związane ze słownictwem. Nauczyciel może przygotować kilka form powtórzeniowych w formie: krzyżówek, kart memory, zagadek, rebusów, itp.

### Stacja 5 Gry planszowe

Na tej stacji uczniowie grają w wybrane przez siebie gry planszowe. Nauczyciel może w tym celu wykorzystać gry planszowe zamieszczone w podręczniku lub użyć własnych gier.

### Stacja 6 Dialogi

Do tej stacji nauczyciel przygotowuje papierowe postacie bohaterów serii Viel Spaß!, puste dymki tekstowe oraz gotowe wydrukowane kwestie, które uczniowie mają zamieścić w dymkach np: *Wie ist das Wetter heute?*, *Es ist ....* , *Es .....* , *Wohin gehst du?*, *Ich gehe .... Kannst du rodeln?* *Ja, ich ... Nein, ich ....* . Uczniowie samodzielnie wybierają i tworzą dialogi, które odczytują na głos.

### Zakończenie lekcji

Nauczyciel przeprowadza z uczniami podsumowanie lekcji powtórzeniowej Uczniowie dokonują samooceny wykonanych zadań informując, które zadania sprawiły im trudność, a które nie sprawiły problemu.